**Расписание уроков и заданий на 28.04 (вторник)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Звукопись в поэзии и прозе | 1.Открыть учебник на с.42-43.  2. Прочитать произведение.  3.Ответить на вопросы  Как звали воробьишку?  Чего боялись родители Пудика?  Чем замечателен воробьишка?  4.Продолжение истории перечитать. |
| русский | Слова с сочетаниями ци-це. Слова-исключения с сочетанием цы | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *Ци це ци Це*  3.Открыть учебник с.60-61.  4. Выучить правило на с.60, слова-исключения на с. 61.  5.Выполнить упр. 26. Выписать слова, которые подчиняются изученному правилу.(два слова)  Упр. 27. Списать пять любых слов, вставить пропущенные буквы. Вставленные буквы подчеркнуть.  Упр. 28. Списать два предложения.  6. Прислать на проверку. |
| окружающий мир | Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 64 -65, рассмотреть фотографии.  Вывод прочитать.  2.Рассмотреть фотографии на с. 66-67.  Вывод прочитать. |
| математика | Вычитание суммы из числа | 1.Раскрыть учебник на с.74  2.Выполнить задания №1, №2.  Вывод: **чтобы вычесть из числа сумму, сначала из числа вычитаем первое слагаемое, а затем вычитаем второе слагаемое**.  3.Работа в тетради №1-2 с.108.  4.Прислать на проверку |
| ИЗО | Птицы прилетели | 1.Открыть учебник на с.106-107. Прочитать текст и рассмотреть иллюстрации в учебнике на с. 106 - 107.  2.Слепить по памяти или по представлению птицу.  3.Прислать на проверку. |
| **Волшебная кисточка** | Нарядное платье для куклы | Нарисовать платье для куклы |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | М**.** Лермонтов «Утес».  М**.** Есеновский «У мальчика Юры ужаснейший насморк» | Работа по учебнику с. 127-130. Прочитать, ответить на вопросы.  **Наизусть «Утес»** |
| окружающий мир | Путешествие по Москве.  Московский Кремль | Работа по учебнику с. 98-101. Прочитать текст, показать достопримечательности на плане. С. 102-107.  Ответить на вопросы с. 104 |
| английский | Места отдыха Великобритании/России | Выбрать один из текстов  на стр.110 “Beautiful Cornwall”  или на стр.139 “ Holidays in Russia”  Прочитайте его вслух несколько раз.  Затем снимите видео с чтением выбранного текста и пришлите на проверку. |
| русский | Написание разделительных ь и ъ | Работа по учебнику 110-113.  **Упр 118, 119.**  Выучи правило целиком  (с. 112-113) |
| ИЗО | Красота окружающего мира. Насекомые | 1.Открыть учебник на с. 112-115.  2.Рассмотреть иллюстрации.  3.Нарисовать понравившееся насекомое. Памятка с.114  4. Прислать фото. |
| **Волшебная кисточка** | Бабочки летают по лугу | Нарисовать бабочку |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Заведи будильник! | **Работа по учебнику**  Стр.60, упр.2 Стихотворение выучить наизусть, снять на видео и прислать на проверку. |
| окружающий мир | Наши ближайшие соседи | Работа с учебником. Стр. 96-99, прочитать текст учебника. Устно ответить на вопросы Проверь себя.  Записать в словарик по окружающему миру следующие понятия: **сухопутные границы, морские границы**. Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| ИЗО | Весенняя веточка | Работа по учебнику с. 108-109. Рассмотри произведения художников. Рассмотри вырезанки. Выполни набросок весенней веточки березы |
| математика | Итоговая контрольная работа | **Контрольная работа**   1. Запиши числовое выражение в столбик и вычисли:   124+469 422-105  234х6 528х21   1. Реши уравнения:   900-Х=600 Х : 4=36   1. Начерти прямоугольник со сторонами 32 мм и 28мм. Запиши формулу нахождения площади прямоугольника. Вычисли площадь данной фигуры. Запиши ответ. 2. Расставь порядок действий. Выпиши каждое действие и вычисли:   81:9+5х6-64:8   1. Прочти задачу 3 раза.   Оформи краткую запись в форме таблицы.  Запиши решение. К каждому действию, кроме последнего, пиши пояснение.  Запиши полный ответ.  Ребята начальной школы посещают различные кружки по интересам. Кружок пения посещают 12 школьников. Кружок рисования посещают в 2 раза больше школьников, чем кружок пения. А кружок танцев посещаю на 10 школьников меньше, чем кружок пения и рисования вместе. Сколько всего школьников посещают все кружки?  Решить контрольную работу, сфотографировать и отправить на проверку. |  |
| русский | Анализ итоговой контрольной работы. *Р.Р. Азбука вежливости. Сочиняем басню по картине* | Найти в «Музейном доме» (Литературное чтение 2 часть) картину Дитц «Кошка в клетке». Рассмотреть внимательно картину.Придумать короткую басню по заданному началу: «Хитрая кошка жила рядом с мышами и уверяла их, что питается травкой и яблоками. Однако мыши всё время куда-то пропадали. Тогда мыши тоже решили пойти на хитрость…»В конце басни необходимо использовать следующую мораль: «Не рой яму другому – сам в нее попадешь». Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| **Азбука пешехода** | Письмо водителю | Напишите письмо водителю от пешехода. (не менее 5 предложений) Сфотографируйте и пришлите на проверку. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Повторение по теме «Решение задач» | С.82 №289, 292, 295 – по заданию  Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| английский | Тест №6 по теме «Австралия и Канада» | **Работа по учебнику**  Стр.61, переписать письмо в тетрадь, глаголы в скобках поставить в правильную форму.  Сфотографировать и прислать на проверку. |
| ИЗО | Печка | Работа по учебнику с.150-153. Рассмотри фото. Сравни изображения печек в городских и деревенских домах. Чем отличаются печки? Рассмотри рельефные изразцы. Выполни рельеф изразца из пластилина. |
| окружающий мир | День народного единства | Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме «День народного единства»  <http://www.youtube.com/watch?v=oHFHGVxRcp4>  Записать хронологию событий (не менее 5 пунктов)  или  Написать доклад по теме « День народного единства» |
| русский | Мягкий знак после шипящих. Существительные. Краткие прилагательные | Работа по учебнику с. 144-149. Прочитать, внимательно рассмотреть плакаты. Бычий, рысий (чей?) –ий –это суффикс! С. 149 вверху задание – записать 4 слова из таблицы в форме  Д. п., Т. п., П. п. |
| **Азбука пешехода** | Создание буклета «Помни, пешеход!» | Написать 5 предложений, которые посоветовал бы ты пешеходу, на листок сфотографируй и пришли на проверку. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| музыка | Хорошая живопись - это музыка, это мелодия | Рассмотреть репродукцию картины И. Айвазовского «Наполеон на острове Святой Елены» и прослушать ***П. Чайковский.*** Концерт № 1 для фортепиано с оркестром. I часть.  **https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17525061071008120143&text=П.%20Чайковский.%20Концерт%20№%201%20для%20фортепиано%20с%20оркестром.%20I%20часть.&path=wizard&parent-reqid=1587912574182014-347146469465884715500295-production-app-host-vla-web-yp-327&redircnt=1587912672.1**  Нарисовать свою картину, которую представляешь ты, слушая П. И. Чайкоского Концерт № 1 для фортепиано с оркестром. I часть. Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| русский | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | Работа с учебником  1. Упр. 678, выполнить по заданию  2. Упр. 679(текст 1), выполнить по заданию  3. Упр.681, выполнить по заданию  Отправить на проверку по адресу **lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |
| математика | Нахождение числа по его процентам | Изучаем параграф 38, изучаем внимательно примеры решения задач на стр.259.Если даётся процент, то нужно найти, сколько составляет 1% от данной массы, а потом умножить на 100.Это и есть ответ.  Устно сделайте задания на стр. 260.  Решить и прислать на проверку № 1094, 1096, 1098, 1100. |
| литература | Даниель Дефо «Робинзон Крузо» | С.199-200, прочитать биографию Даниеля Дефо.  С.200-212 прочитать отрывок из романа Даниеля Дефо «Робинзон Крузо». Ответьте письменно на вопросы на с. 213 №1, №2, №3. |
| биология | Как человек появился на Земле. Как человек изменил Землю | С.128-139. Познакомиться с темой урока. Выполнить тест.  Ответы отправить на эл. почту  innamasl83@yandex.ru |
| ОДНКНР | Практическая работа «Твои интересы» | С.146-148, прочитать,  На с. 147-148 переписать практическую работу в тетрадь и выполнить её в тетради. |
| **Спортивный городок** | Эстафета с мячами, скакалками | Разучите игру самостоятельно  **ЭСТАФЕТА С ОБМЕНОМ МЯЧЕЙ**  Команды строятся для встречной эстафеты. У направляющих мячи, у одних набивные. У других баскетбольные мячи.  По сигналу они выбегают вперёд, встретившись, обмениваются мячами и возвращаются обратно. Обежав всю колонну, передают мяч очередным игрокам. Сами становятся в конец колонны. Выигрывает команда, игроки которой раньше выполнили задание. Обмениваться мячами игроки могут в любой точке дистанции, но обмен обязателен. бросать мяч не разрешается, его следует передавать из рук в руки. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| музыка | Нравственные аспекты воздействия музыки | Просмотреть фрагмент видео <https://www.youtube.com/watch?v=V1jUSZ1_-U4>, запомнить информацию.  Прослушать аудио Клода Дебюсси «Игры волн». <https://www.youtube.com/watch?v=LVqwOMj6LTI>.  Написать коротко, какое воздействие произвела на вас музыка. Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| русский | Повелительное наклонение | С. 125, прочитать теорию. Выполнить упр.555 (Пойдите…), упр.556 (Выбрать…), упр. 557 (Напишите…) |
| математика | Параллельные прямые | №1285, 1286, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| литература | Гомер. Поэма «Илиада» | Работа с учебником.  1. С.194 - 201, подготовить выразительное чтение отрывка из поэмы «Илиада» (на выбор). Запись прислать на WhatsApp 89286275931 |
| русский | Р.Р. Рассказ | Упр. 561 (Напишите рассказ по рисункам) |
| английский | Тематические парки развлечений | 1.Стр.101, прочитать и перевести устно текст.  2. Стр.102 упр.8 выполнить письменно в тетради, сфотографировать и прислать на проверку. |
| **Спортивный городок** | Русские народные игры. Пятнашки, Охотники и утки | Разучите игру самостоятельно  **Подвижная игра пятнашки**  По считалке играющие выбирают водящего - пятнашку. Все дети разбегаются по площадке, а пятнашка их ловит. Тот, кого пятнашка коснётся рукой, становится водящим пятнашкой.  Варианты игры в пятнашки:  **Пятнашки зайки**  Водящий может запятнать только бегущего, если игрок запрыгает на двух ногах, как зайчик, то он в безопасности от пятнашки.  **Пятнашки с домом**  По краям площадки рисуют два круга, это дома. Игроки могут спастись от пятнашки в доме. В границах круга пятнать нельзя. Если пятнашка, кого-то коснулся рукой, то игрок становится пятнашкой.  **Ноги от земли**  Играющий может спастись от пятнашки, если встанет на какой-нибудь предмет. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Песни на стихи русских поэтов 20 века. А.Н. Вертинский «Доченьки» | С. 235-237, найти и прослушать песню на слова А.Н. Вертинского «Доченьки». Дать письменно анализ стихотворения. |
| английский | Итоговая контрольная работа | **Лексико-грамматический тест.**  **Choose the correct variant.**  Записать номер задания и букву ответа  **1**. This new dress is very nice. ... you like to buy it?  a) Will b) Would c) Can  2. Could you close ... window, please?  a) a b) — c) the  3. Show me ... Caribbean islands on the map, please.  a)a b)the c)-  4. My favourite subject at school was ... History.  a)a b)the c)-  5. I'll come back home only ... Monday morning.  a)at b)on c) in  6.... the end of the week we are going to move to the new flat.  a) at b)on c) in  7. She lived in France ... tree years.  a) in b)at c) for  8.She can't do it as ... does.  a)he b)him c) his  9.The bus was empty. There was ... on it.  a) somebody b) anybody c)nobody  10. Is Jane at home? Can I speak to ... ?  a) her b)him c) you  11. Did you enjoy ... at the party yesterday?  a) your b) yourself c) yourselves  12. I met my ... friend yesterday  a)goodest b) better c)best  13. Let's go by train. It's much ....  a)cheap b)cheaper c) the cheapest  14. I ... go home again because I had forgotten my money.  a) could b) had to c) should  15. ... you recommend a good restaurant?  a) could b)must c) should  16. My brother can skate well, he ... every Sunday.  a) skate b) skates c) is skating  17. The flowers ... regularly, their leaves are dry.  a) aren't watered b) don't water c) aren't watering  18. What... your brother do tomorrow?  a) does b) did c) will  19. When 1 rang Mike up yesterday, he ... .  a) sleeps b) slept c) was sleeping  20. He ... home only at 11 o'clock last night.  a) comes b)came c) has come  21. If he doesn't give me this information, I ... this work.  a) don't do b) won't do c) haven't done  22. ... suggestion was accepted? Mine was.  a) What b) Whose c) Who  23. Yuri Gagarin is famous ... being the first man in space.  a)at b)for c)about  24. He was afraid ... his enemies.  a)in b)at c) of  25. They have ... a lot of changes in the town centre recently.  a) done b)made c)-  26. Tom ... «This is great».  a) said b) told c)-  27. It was so kind of your parents to put... for the weekend.  a) up b)at c) out  28. Put ... your sunhat if you're going to the beach.  a) on b) off c) in  29. Kate decided to take ... Italian lessons.  a) in b)up c) off  30. The house of Mr. Wilson was broken ... yesterday.  a)up b)out c)into  -Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| музыка | Диалог искусств "Князь Игорь". Опера "Князь Игорь" | Прослушать музыкальный фрагмент А. Бородин Хор "Улетай на крыльях ветра" из оперы «Князь Игорь»  <https://www.youtube.com/watch?v=LbtmsPEfiSw>.  Нарисовать иллюстрацию к прослушанному музыкальному произведению. Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| алгебра | Способ сложения | №635(2), 636(2), сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| физика | Центр тяжести тела. Условия равновесия тел | §63, 64, ответить на вопросы (устно), решить задачи:  1. Плечи рычага равны соответственно 4 см и 12 см. На меньшее плечо действует сила 60 Н. Чему равна сила, действующая на большее плечо?  2. При равновесии рычага на его меньшее плечо действует сила 30 Н, на большее 15 Н. Длина меньшего плеча 5 см. Определи­те длину большего плеча.  Сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| русский | Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету | Упр. 446, написать сочинение - рассказ по данному сюжету |
| информатика | Компьютерные презентации | §26, ответить на вопросы (устно), С помощью PowerPoint создать (**не скачать**) небольшую презентацию (5 слайдов), на любую тему (о себе, о своей семье, о своих увлечениях, о своих домашних питомцах, о своих занятиях во время самоизоляции и т. п.), желательно использовать фотографии, сделанные самостоятельно и текст презентации – свой, сохранить и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| **Веселый английский** | Дни недели и мои занятия. | Написать дни недели на английском языке и что вы обычно делаете в этот день. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Введение лексики по теме «Професси».Чтение художественного текста. | -Стр.114-115 упр. 2, устно прочитать и перевести текст.  -стр.115, упр.3 ответить на вопросы письменно. |
| биология | Сознание и мышление. Речь | С. 238-242 Ответить на вопросы.  - Что такое первая и вторая сигнальные системы?  - Каково значение мышления в жизни человека? |
| музыка | Диалог времен в музыке А. Шнитке. Любовь никогда не перестанет… | Прослушать музыкальное произведение Альфреда Гарриевича Шнитке «Признание в любви» <https://www.youtube.com/watch?v=YqwSO8szAdg>.  Нарисовать иллюстрацию к прослушанному музыкальному произведению. Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| история | Италия: время реформ и колониальных захватов | Ознакомьтесь с параграфом 22. Н стр.200 ответьте на 2,3,5 вопросы письменно и задание 5.Пришлите на проверку. |
| обществознание | Безработица, её причины и последствия | Параграф 27. Выпишите определение, причины безработицы и последствия.  Из раздела: « В классе и дома 2-5 задания.  Пришлите всё на проверку. |
| химия | Генетическая связь между классами неорганических соединений | Перейти по ссылке на сайт ЯКласс. Познакомиться с теорией. Выполнить ЗАДАНИЯ  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/vzaimosviaz-mezhdu-klassami-neorganicheskikh-veshchestv-195050> |
| литература | Русские поэты о Родине, о природе и о себе | Работа с учебником  1. С.217 - 221, прочитать стихи поэтов русского зарубежья о родине. Выучить наизусть стихотворение «Бабье лето» Дон Аминадо, И. Бунин «У птицы есть гнездо» выразительно читать. Запись чтения прислать на проверку WhatsApp 892862759311бота с учебником |
| **Веселый английский** | Известные чемпионы и спортсмены России | Сделать презентацию на английском языке по теме «Известные чемпионы и спортсмены России» |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| химия | Окислительно-восстановительные реакции | Зайти на сайт ЯКласс. В разделе теория повторить тему. Выполнить ЗАДАНИЯ    <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/okislitelno-vosstanovitelnye-reaktcii-189256/okisliteli-i-vosstanoviteli-okislenie-i-vosstanovlenie-190472> |
| английский | Глагольные времена. Повторение. | Стр.99, упр.7, дополните предложения предлогами устно. Стр.99, упр.8 , выполнить письменно и прислать на проверку. |
| русский | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Индивидуальная рассылка |
| история | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | Параграф 19.Стр.158 вопрос 4. Стр.159 задание 2. Стр.162 вопросы.  Всё присылаем на проверку. Будьте внимательны при написании ответов. |
| литература | Романсы и песни на слова русских писателей 19-20 веков | С. 290-294, письменно ответить на 4 вопроса на с.294 |
| **Дневник здоровья** | Если хочешь быть здоров | Что нужно делать, чтобы быть здоровым. Ваша собственная программа здоровья, что вы для этого делаете.  Прислать на проверку. |